



รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม (O๒๐)

การปฏิบัติงานการสร้างการมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่
โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบโตโยต้ายั่งยืนวิทยา ปีที่๒
และลงพื้นที่ให้ข้อคิดเห็นต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีพลังงานสะอาดให้กับโรงเรียน
ระหว่างวันที่ ๓๑ ตุลาคม-๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านลำแคลง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง



โครงการนี้เป็นความร่วมมือระหว่าง
กองส่งเสริมและพัฒนาพลังงานภูมิภาค (กพภ.) สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน
สำนักงานพลังงานจังหวัดตรัง
สำนักงานพลังงานจังหวัดนครศรีธรรมราช
มูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย
สนับสนุนงบประมาณโดย
มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย

การปฏิบัติงานการสร้างการมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่
โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบโตโยต้ายั่งยืนวิทยา ปีที่ ๒
และลงพื้นที่ให้ข้อคิดเห็นต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีพลังงานสะอาดให้กับโรงเรียน
ระหว่างวันที่ ๓๑ ตุลาคม-๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ โรงเรียนบ้านลำคลอง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง

๑. ประเด็นการมีส่วนร่วม

ด้วยสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ร่วมกับมูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย ได้ดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบโตโยต้ายั่งยืนวิทยาต่อเนื่องเป็นปีที่ ๒ โดยขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนที่มีความขาดแคลนในชนภาคใต้ ซึ่งโครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถพึ่งพาตนเองด้วยการด าเนินกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความมั่นคงทางอาหาร บนพื้นฐานการด าเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงสนับสนุนระบบสาธารณูปโภคและเทคโนโลยีพลังงานสะอาด รวมทั้งพัฒนาให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนเกิดองค์ความรู้และท ากิจกรรมร่วมกันที่เชื่อมโยงคุณค่าสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม

ในการนี้ ผู้แทนจากกองส่งเสริมและพัฒนาพลังงานภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน ได้เข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญ โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบโตโยต้ายั่งยืนวิทยาปีที่ ๒ และลงพื้นที่ฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะจากการลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูลในการสนับสนุนเทคโนโลยีพลังงานสะอาดให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านลำคลอง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง

ภายใต้ความร่วมมือดังกล่าว กลุ่มเสริมสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วม (กสร.) กองส่งเสริมและพัฒนาพลังงานภูมิภาค (กพภ.) สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน (สป.พณ.) มีภารกิจในการเผยแพร่ ถ่ายทอด รณรงค์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของประชาชนที่เกี่ยวกับการพัฒนาโครงการโรงไฟฟ้าฐานและพลังงานหมุนเวียนระดับชุมชน ตลอดจนพลังงานรูปแบบอื่น ๆ ประสาน บูรณาการ และขับเคลื่อนการปฏิบัติงานระหว่างราชการในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย โดยได้รับมอบหมายภารกิจตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ของกระทรวงพลังงาน ตามแนวทางที่ ๓ ส่งเสริมการลงทุนและพัฒนาเทคโนโลยีระดับชุมชนทั่วประเทศ และแผนปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน เรื่องที่ ๒ เครือข่ายพลังงานชุมชนเข้มแข็ง และได้รับอนุมัติหลักการในการด าเนิน **“โครงการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการพลังงานที่ยั่งยืนในพื้นที่ไฟฟ้าเข้าไม่ถึง”** ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบันเป็นการด าเนินงานในระยะที่ ๓ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนารูปแบบการจัดการพลังงานที่ยั่งยืนในพื้นที่ไฟฟ้าเข้าไม่ถึง ๒) เพื่อขยายผลรูปแบบการจัดการพลังงานอย่างยั่งยืนในพื้นที่ไฟฟ้าเข้าไม่ถึง และเผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าวแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ ๓) เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่ในการด าเนินงานโครงการดังกล่าวได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการพลังงานที่ยั่งยืนในพื้นที่ไฟฟ้าเข้าไม่ถึงตามคำสั่ง สป.พณ. ที่ ๑๓๗ /๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาคประชาสังคมในการขับเคลื่อนภารกิจตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ โดยมีความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับดังนี้

๑) ความสอดคล้องกับแผนระดับประเทศ และระดับกระทรวง

แผนแม่บทฯ	แผนฯ ๑๓	แผนการปฏิรูปประเทศ	ภารกิจหลัก/ ยุทธศาสตร์กระทรวง
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ การสร้าง การเติบโตบน คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจ หมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ	ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ การพลังงาน ด้านที่ ๓ การสร้างธรรมาภิบาลใน ทุกภาคส่วนการพัฒนา การมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนา ที่สำคัญของรัฐบาลเพื่อให้เกิด การยอมรับของภาคประชาชน	การสร้างความยั่งยืน และเข้าถึงประชาชน ด้านพลังงานทดแทน สนับสนุนเศรษฐกิจฐานราก ในการสร้างรายได้และพัฒนา คุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยี พลังงานที่เหมาะสม

๑) ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ของกระทรวงพลังงาน ตามแนวทางที่ ๓ ส่งเสริมการลงทุนและพัฒนาเทคโนโลยีระดับชุมชนทั่วประเทศ

๒) ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน เรื่องที่ ๒ เครือข่ายพลังงานชุมชนเข้มแข็ง

๓) ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์องค์กรสมรรถนะสูง (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน

๔) ความสอดคล้องกับแผนบริหารความเสี่ยงของสำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน พ.ศ.๒๕๖๗

๒. สรุปข้อมูลการมีส่วนร่วม

๒.๑ สร้างเครือข่ายการจัดการพลังงานอย่างยั่งยืนในโรงเรียนต้นแบบ กับเทคโนโลยีพลังงานสะอาดและคุณภาพชีวิตเด็กกล้าแกลง จังหวัดตรัง วันที่ ๓๑ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบโตโยต้ายั่งยืนวิทยา ปีที่ ๒ นำโดยคุณสุทัสสา วงศ์ราช หัวหน้าโครงการและนักวิจัยสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย และนายพิรุณ อินพานิชผู้แทนจากกองส่งเสริมและพัฒนาพลังงานภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน ได้ร่วมกันสำรวจพื้นที่ ประชุมสร้างความเข้าใจและหารือแนวทางการสนับสนุนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีพลังงานสะอาดแบบผสมผสาน ณ โรงเรียนบ้านลำแกลง จ.ตรัง

ซึ่งการสำรวจพื้นที่และประชุมหารือในครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเทคโนโลยีพลังงานสะอาดที่เหมาะสมกับพื้นที่โรงเรียนบ้านลำแกลง โดยการไ้ระบบกักเก็บน้ำผลิตไฟฟ้าขนาดเล็ก เพื่อสร้างพลังงานไฟฟ้าให้กับโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ โดยได้รับเกียรติจาก ดร.มณฑล หัสตินทร์ พลังงานจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้นำระบบกักเก็บน้ำโมเดลของหมู่บ้านคีรีวงค์ มาสาธิตให้โรงเรียนและชุมชนได้เห็นหลักการทำงานและประโยชน์ของทรัพยากรน้ำที่มีในพื้นที่ ทั้งนี้ ยังได้รับเกียรติจาก คุณไกร ทรายอนกุล พลังงานจังหวัดตรัง ในการให้ข้อเสนอแนะการจัดการจัดการพลังงานแบบผสมผสานให้เกิดความยั่งยืน สร้างความร่วมมือในพื้นที่เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าต่อโรงเรียนและชุมชน

นอกจากนี้ ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายชุมชนและ อทป.ในท้องถิ่นนำโดย ปลัด อบต.ปะเหลียน กำนัน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำชุมชน ในการร่วมกันสำรวจพื้นที่และหารือแนวทางการจัดการพลังงานที่ยั่งยืน ความมั่นคงทางอาหาร และการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้โรงเรียนมีศักยภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เพราะโรงเรียนคือบ้านหลังที่ ๒ ของชุมชน และชุมชนคือกำลังสำคัญของโรงเรียน ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสร้างความยั่งยืน



๒.๒ รายชื่อผู้เข้าร่วมสำรวจพื้นที่และประชุมหารือแนวทางการสนับสนุนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีพลังงานสะอาดแบบผสมผสานและระบบน้ำเพื่อการบริโภค ภายใต้โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบโตโยต้ายั่งยืนวิทยา ปีที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓๑ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านลำแคลง อ.ปะเหลียน จังหวัดตรัง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑.	นายพีรรัฐ อินพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กองส่งเสริมและพัฒนาพลังงานภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน
๒.	นายมนชอล หัสตินทร์	พลังงานจังหวัดนครศรีธรรมราช	สำนักงานพลังงานจังหวัดนครศรีธรรมราช
๓.	นายณัฐชนน วงศ์หาญ	วิศวกรชำนาญการ	สำนักงานพลังงานจังหวัดนครศรีธรรมราช
๔.	นายไกร ทรจอนกุล	พลังงานจังหวัดตรัง	สำนักงานพลังงานจังหวัดตรัง
๕.	นางสาวขวัญชนก จันทลักขณา	นักวิชาการพลังงานปฏิบัติการ	สำนักงานพลังงานจังหวัดตรัง
๖.	นางสาววนิดา ขวัญนิมิต	นักวางแผนพลังงานชุมชน	สำนักงานพลังงานจังหวัดตรัง
๗.	นายสมชาย กังวาหงษ์	นักวิชาการอิสระ	
๘.	นายสมคิด แคนยุกต์	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลปะเหลียน	องค์การบริหารส่วนตำบลปะเหลียน
๙.	นายสุชาติ เยะโส๊ะ	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	องค์การบริหารส่วนตำบลปะเหลียน
๑๐.	นางสาวสุทัสสา วงศ์ราช	นักวิจัยอาวุโส/ผู้รับผิดชอบโครงการ	สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย
๑๑.	นางสาวจุฑาทิพย์ พูลเลิศ	ผู้ช่วยนักวิจัย	สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑๒.	นายกิตติพงศ์ เพทาย	วิศวกรชำนาญการ	สำนักงานพลังงานจังหวัดตรัง
๑๓.	นายวิชาญ บุญเอนก	ช่างเทคนิค	
๑๔.	นายเกรียงไกร บาชชุม	คณะกรรมการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านลำคลอง
๑๕.	นายสนธิ กระนิล	ผู้ใหญ่บ้าน	บ้านลำคลอง
๑๖.	นายปรีชาติ แก้วทองประสา	ครู	โรงเรียนบ้านลำคลอง
๑๗.	นางสุทธิพร สุวรรณรัตน์	ครู	โรงเรียนบ้านลำคลอง
๑๘.	นายอุดมศักดิ์ อธิสสน	ครู	โรงเรียนบ้านลำคลอง
๑๙.	นายมณฑียร โคกเขา	ผอ.โรงเรียนบ้านลำคลอง	โรงเรียนบ้านลำคลอง
๒๐.	นางสาวไหมซาเราะห์ เต็งชู	ครู	โรงเรียนบ้านลำคลอง
๒๑.	นายสันติชัย แยมสุวรรณ	กรรมการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านลำคลอง
๒๒.	นายวิเชษฐ์ คงอินทร์	กำนันตำบลปะเหลียน	โรงเรียนบ้านลำคลอง
๒๓.	นายบพิตร ทองเส็ม	ส.อบต.ปะเหลียน	อบต.ปะเหลียน
๒๔.	นางชอพิยะ เสียมไหม	ครู	โรงเรียนบ้านลำคลอง
๒๕.	นายทศพร มากสอน	ครู	โรงเรียนบ้านลำคลอง
๒๖.	นายศุภกรณ์ ชิตจันทร์	ครู	โรงเรียนบ้านลำคลอง

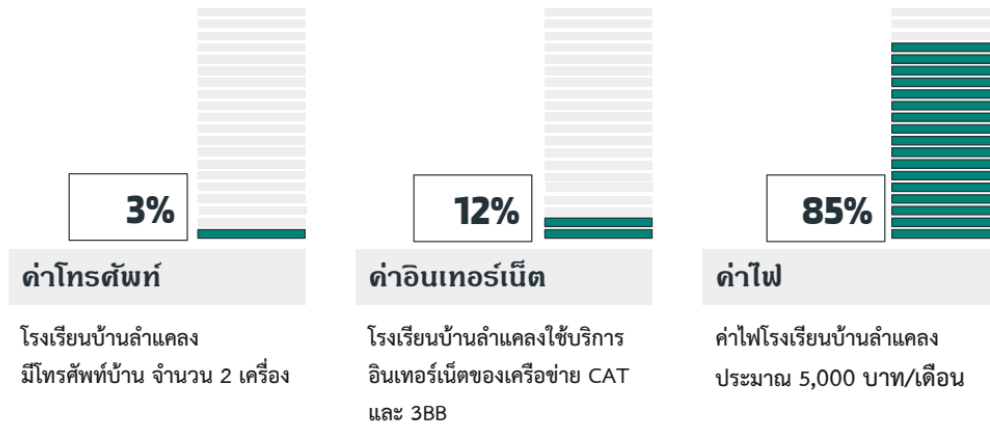
๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ สรุปแนวทางดำเนินงานระบบน้ำเพื่อการบริโภคระบบไฟฟ้าและพลังงานสะอาดโรงเรียนบ้านลำคลอง จังหวัดตรัง

ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนแบบผสมผสานด้วยพลังงานแสงอาทิตย์และพลังงานจากน้ำ

๑. ทำสวนสมุนไพรและปลูกผักไม้เลื้อย
๒. ปลูกผักยกแคร่ (ผักสลัดตามฤดูกาล)
๓. ปลูกผักเศรษฐกิจ (พริก, มะเขือ)
๔. ปรับปรุงบ่อเลี้ยงปลาด้วยการปลูกบัวสาย
๕. ปรับปรุงโรงเรียนเลี้ยงไก่ไข่
๖. ติดตั้งถังหมักรักษัลโลกและปลูกผักสวนครัว
๗. สร้างโรงเรียนเพาะเห็ดนางฟ้า

ค่าใช้จ่ายในด้านระบบไฟฟ้าของโรงเรียนบ้านลำแกลง



๓.๒ สรุปแนวทางการดำเนินงานแยกประเด็นด้านพลังงานสะอาดโรงเรียนบ้านลำแกลง จังหวัดตรัง

เรียงลำดับความสำคัญ

- 01 ระบบกรองน้ำ + ระบบปั้มน้ำ
- 02 ระบบ Solar / ระบบกักเก็บน้ำผลิตไฟฟ้า
- 03 ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า
 - ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าให้แสงสว่าง
 - ปรับเปลี่ยนระบบสายไฟภายในอาคารเรียน
 - ติดตั้งเบรกเกอร์ (Circuit Breaker) แยกแต่ละห้อง
- 04 ด้านระบบเกษตร
 - ปลูผัก
 - เลี้ยงไก่ไข่
 - เพาะเห็ดนางฟ้า

* ๐๓ ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า=>โรงเรียน=> มีส่วนร่วมปรับปรุงคุณภาพสายไฟภายในที่เสื่อมสภาพ โดยการบรรจุแผนงานเปลี่ยนสายไฟใหม่ เสนอของบประมาณจาก (สพฐ)

๓.๓ ฝึกปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีพลังงานน้ำเพื่อการผลิตไฟฟ้า กรณี กังหันน้ำผลิตไฟฟ้าขนาด ๓๐๐ วัตต์ แบบคีรีวง โดยทีมวิทยากรจากสำนักงานพลังงานจังหวัดนครศรีธรรมราช



๓.๔ กระบวนการระดมความคิดเพื่อจัดตั้งตัวชี้วัดหรือผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการด้านพลังงานทดแทนและผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ติดตั้ง ระบบ Solar Rooftop 5 kW เพื่อช่วยลดค่าไฟ

คำนวณ ใช้ไฟฟ้าทั้งหมด เท่ากับ $(5,000 \text{ วัตต์} \times 4 \text{ ชั่วโมง (แดด)} \times 30 \text{ วัน}) / 1,000 = 600 \text{ หน่วย}$

คิดเป็นค่าไฟฟ้าต่อเดือน $600 \text{ หน่วย} \times 5 \text{ บาทต่อหน่วย} = 3,000 \text{ บาทต่อเดือน}$

2. ติดตั้ง พลังงานน้ำ 300 W เพื่อช่วยลดค่าไฟ

คำนวณ ใช้ไฟฟ้าทั้งหมด เท่ากับ $(300 \text{ วัตต์} \times 18 \text{ ชั่วโมง} \times 30 \text{ วัน}) / 1,000 = 162 \text{ หน่วย}$

คิดเป็นค่าไฟฟ้าต่อเดือน $162 \text{ หน่วย} \times 5 \text{ บาทต่อหน่วย} = 810 \text{ บาทต่อเดือน}$

3. ปรับเปลี่ยนหลอดไฟประสิทธิภาพสูง จากเดิม 44 W เป็น 18 W เพื่อช่วยลดค่าไฟ

คำนวณ ใช้ไฟฟ้าทั้งหมด เท่ากับ $(26 \text{ วัตต์} \times 8 \text{ ชั่วโมง} \times 100 \text{ หลอด}) / 1,000 = 20.8 \text{ หน่วยต่อวัน} = 624 \text{ หน่วยต่อเดือน}$

คิดเป็นค่าไฟฟ้าต่อเดือน $624 \text{ หน่วย} \times 5 \text{ บาทต่อหน่วย} = 3,120 \text{ บาทต่อเดือน}$

ดังนั้น ติดตั้งระบบพลังงานทางเลือกและเปลี่ยนหลอดไฟ สามารถช่วยลดค่าไฟได้ 6,930 บาท/เดือน

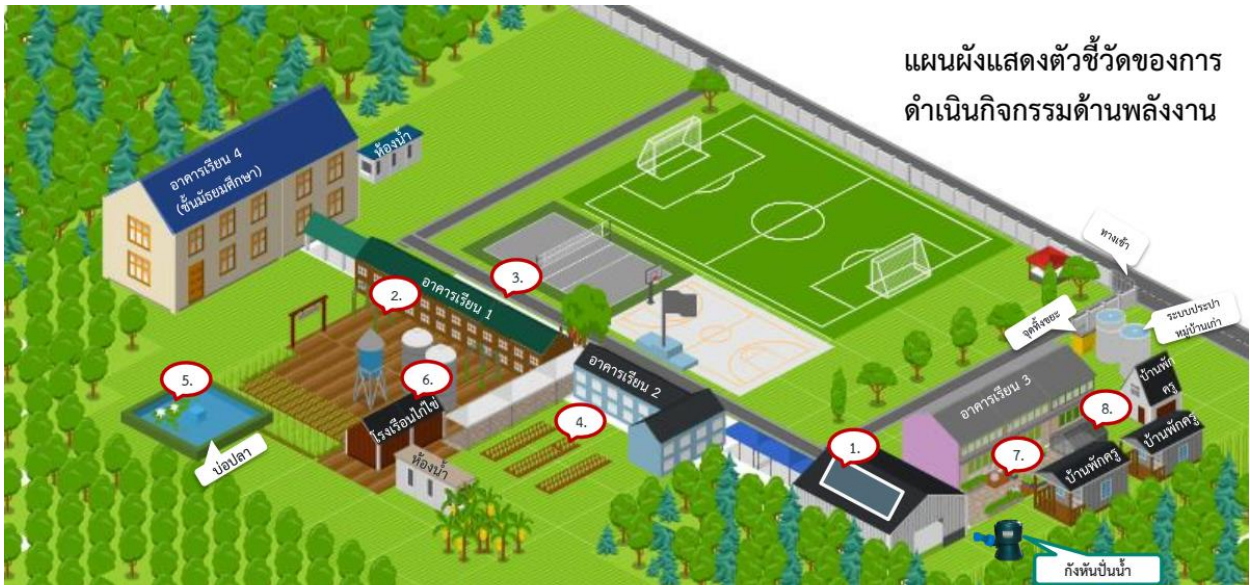
จากเดิมโรงเรียนมีค่าไฟเฉลี่ยต่อเดือน ประมาณ 5,000 บาท

คาดว่าจะสามารถช่วยลดค่าไฟที่โรงเรียนได้ 100% จากค่าไฟเดิมของโรงเรียน

ประหยัดการใช้ไฟได้ 1,386 หน่วย
สามารถลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้
692.86 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่าต่อเดือน
8,314.34 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่าต่อปี

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ สรุปลำดับการดำเนินงานประเด็นระบบไฟฟ้าและพลังงานสะอาดโรงเรียนบ้านลำคลอง จังหวัดตรัง



แผนผังแสดงตัวชี้วัดของการ
ดำเนินกิจกรรมด้านพลังงาน

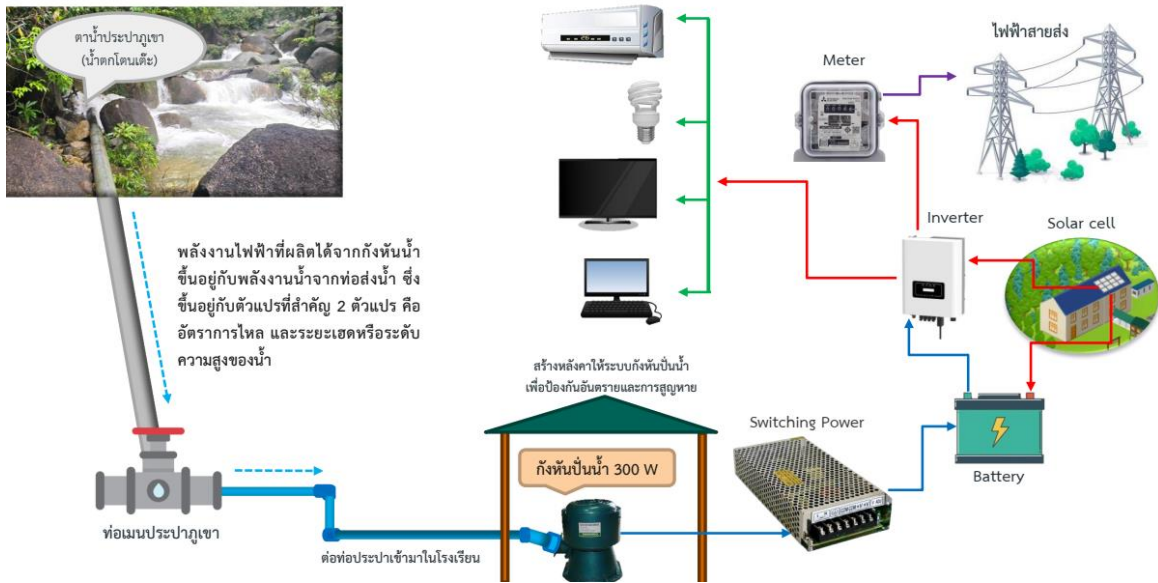
1. ติดตั้ง solar cell สามารถลดค่าไฟได้ 3,000 บาท/เดือน
2. ติดตั้งกักเก็บน้ำผลิตไฟฟ้า สามารถลดค่าไฟได้ 810 บาท/เดือน
3. ปรับเปลี่ยนหลอดไฟประสิทธิภาพสูง จากเดิม 44 พ เป็น 18 พ สามารถลดค่าไฟได้ 3,120 บาทต่อเดือน

๔.๑.๑ กรณีการทดสอบเทคโนโลยีกักเก็บน้ำผลิตไฟฟ้าแบบคีรีวงขนาด ๓๐๐ วัตต์ ณ โรงเรียนบ้านลำคลอง ที่ระดับความสูงของหัวน้ำ ๓๕ เมตร และแรงดันน้ำอยู่ที่ ๒ kg/cm ไม่สามารถผลิตกระแสไฟฟ้าได้เนื่องจากศักยภาพต่ำเกินไป ที่เหมาะสมคือความสูงของหัวน้ำ ๔๐ เมตรขึ้นไป และแรงดันน้ำอยู่ที่ ๔ kg/cm

แนวทางการปรับปรุงคือ การเปลี่ยนเทคโนโลยีกักเก็บน้ำประเภทความสูงหัวน้ำในระดับต่ำ แต่ก็ต้องแลกกับความสิ้นเปลืองของปริมาณน้ำที่ใช้จากเดิม ๖๐๐ ลิตรต่อนาที เป็น ๑,๒๐๐ ลิตรต่อนาที โดยทางทีมที่ปรึกษาได้ทำการชี้แจงให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ทราบ และหากสนใจที่จะดำเนินการต่อให้ทางโรงเรียนและกรรมการโรงเรียนเป็นเจ้าภาพจัดทำประชาคมรับฟังความคิดเห็นการใช้กักเก็บน้ำผลิตไฟฟ้าเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานภายใต้การวางแผนร่วมของชุมชนในการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน เมื่อได้ข้อสรุปแล้วให้แจ้งมายังผู้ประสานงานโครงการต่อไป



ติดตั้งระบบกังหันน้ำผลิตไฟฟ้าขนาดเล็ก



๔.๒ ข้อเสนอแนะจากเครือข่ายที่ปรึกษาจากกระทรวงพลังงาน

การสร้างเครือข่ายการจัดการพลังงานที่ยั่งยืนในโรงเรียน

- จัดตั้งคณะทำงานด้านพลังงานที่ยั่งยืน
 - โครงสร้าง
 - บทบาทหน้าที่
- การจัดทำแผนงาน
 1. แผนงานด้านการประเมินผลรายกิจกรรม เช่น การอนุรักษ์พลังงานทดแทน มีการตรวจสอบค่าแสดงผล สามารถวัดผลได้ และผลที่ได้ต้องดีขึ้น
 2. แผนงานการบำรุงดูแลรักษา เช่น การเช็คทำความสะอาดแผง การดูแลจุดเชื่อมต่อสายไฟ
 3. แผนงานด้านการเงิน เช่น การจัดตั้งกองทุน
 4. แผนงานการจัดการความรู้ เช่น การเก็บข้อมูล

(นายพิรัช อินพานิช)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ผู้จัดทำรายงาน

(นางสาวนพมาศ บัววิชัยศิลป์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ผู้ตรวจรายงาน